

Indicateurs de rendement des services du bien-être de l'enfance – La Société de l'aide à l'enfance des comtés unis de Stormont, Dundas & Glengarry

Résultats de permanence – Jours de soins par type de placement

Définition :

Pour tous les enfants pris en charge par une SAE, les jours de placement fournis au cours de l'exercice, par type de placement (c.-à-d. placement familial vs placement non familial).

Pourquoi cette mesure est-elle importante?

Le placement familial est le milieu de placement privilégié pour la majorité des enfants pris en charge. Les enfants placés dans des milieux familiaux ont plus de possibilités de former un lien avec des personnes responsables constantes et de profiter des avantages liés au fait d'être membres d'une famille. Les recherches indiquent que les enfants placés dans des familles sont plus susceptibles d'atteindre la permanence lorsqu'ils quittent la prise en charge, c'est-à-dire, passer de la prise en charge par la SAE à la prise en charge par des parents ou une famille, incluant une famille adoptive ou des dispositions de garde légale, comparativement aux enfants en placement de groupe.

Restrictions des données :

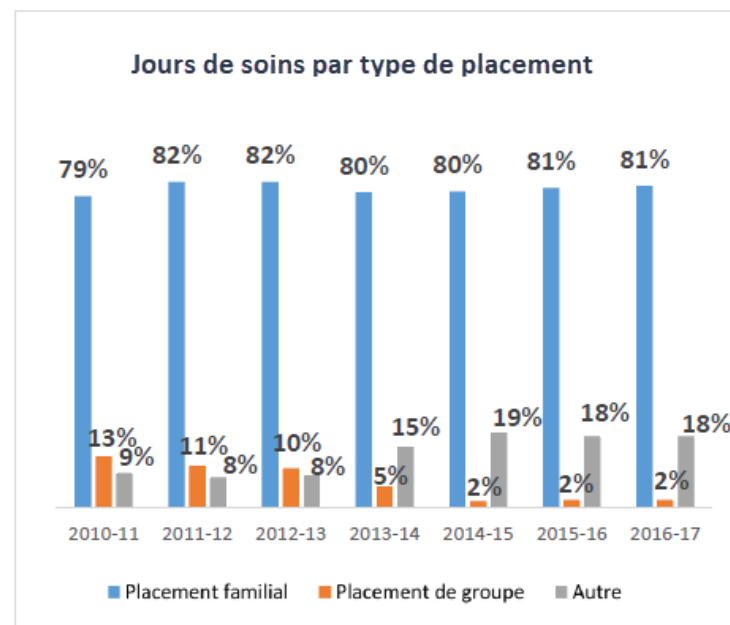
Les données illustrent le nombre de jours de placement fournis par une SAE, plutôt que la proportion d'enfants par type de placement. La façon dont les types de placement sont classifiés varie d'une SAE à l'autre (c.-à-d., placement familial vs placement non familial).

Contexte :

L'objectif des SAE est de maintenir les enfants en sécurité dans leur foyer d'origine avec les soutiens nécessaires pour leur famille. Quand un enfant ne peut pas rester dans sa famille d'origine en sécurité, une SAE fournit des soins de rechange de qualité comme le placement chez un proche ou le placement familial. Environ 10 % moins d'enfants sont pris en charge aujourd'hui qu'il y a environ cinq ans. Chaque jour en Ontario, il y a environ 14 500 enfants et jeunes pris en charge par les SAE de la province. Un des principaux objectifs du Programme de transformation du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse était d'élargir les options de placement familial pour les enfants, en incluant et valorisant la participation des membres de la famille élargie ainsi que des personnes significatives dans la communauté de l'enfant.

Principales considérations :

Bien qu'un taux élevé de placement familial soit souhaitable, le choix d'un milieu de placement doit être d'abord et avant tout influencé par les besoins de l'enfant et la compatibilité avec le placement. Compte tenu du mandat de la SAE, et de la nature des défis auxquels font face certains enfants et jeunes, il peut être difficile pour les agences de recruter et de former des soins de rechange de qualité en ayant recours au placement chez un proche ou à des parents d'accueil.



Résultats :

La majorité (79-82%) des jours de placement fournis sont dans un milieu familial au cours de chaque année à l'étude.

Ces données sont compilées et analysées par les sociétés d'aide à l'enfance de l'Ontario grâce aux rapports trimestriels du Ministère.

« Autre » inclut les jours de placement fournis aux jeunes qui sont pris en charge, mais vivent de façon autonome; ou les jours de placement fournis par l'entremise d'établissements comme les hôpitaux, les centres de santé mentale pour enfants ou les établissements de garde pour jeunes.

Indicateurs de rendement des services du bien-être de l'enfance – La Société de l'aide à l'enfance des comtés unis de Stormont, Dundas & Glengarry

Résultats de mieux-être : Qualité de la relation avec l'aidant ou l'aidante pour les enfants pris en charge

Définition :

Le score moyen pour les enfants pris en charge âgés de 10 à 17 ans à partir d'une échelle normalisée qui mesure la perception qu'a un jeune de la qualité de la relation avec sa principale personne responsable. L'échelle mesure la réponse de l'enfant pris en charge par rapport aux quatre aspects suivants :

En pensant à ta personne responsable (homme ou femme) :

1. Dans quelle mesure penses-tu qu'elle te comprend?
2. Dans quelle mesure penses-tu qu'elle te traite équitablement?
3. Dans quelle mesure te donne-t-elle de l'affection?
4. Dans l'ensemble, comment décrirais-tu ta relation avec elle?

Chacun de ces quatre aspects est noté de 0 à 2, menant à un score global de 0 au minimum et de 8 au maximum.

Pourquoi cette mesure est-elle importante?

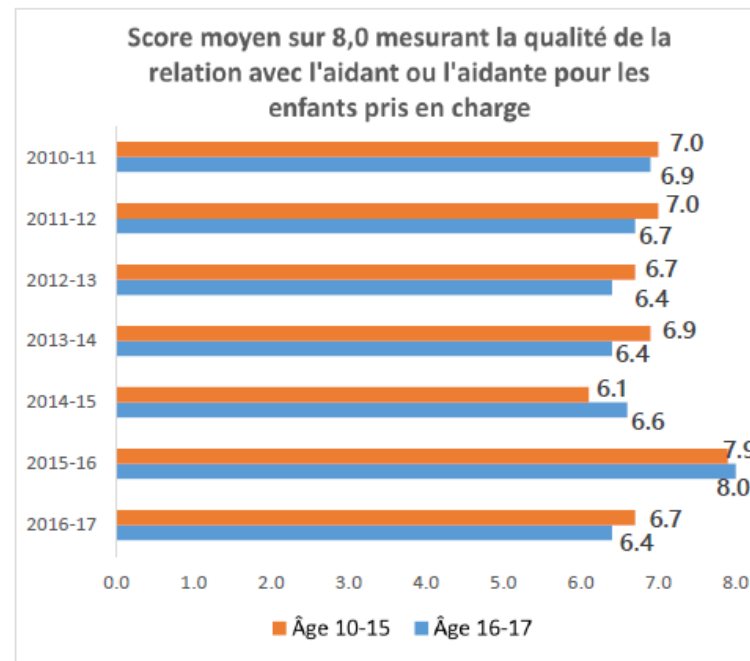
La qualité de la relation jeune-personne responsable est au cœur des services aux enfants pris en charge. Les recherches démontrent que la perception qu'a un jeune de la qualité de sa relation avec sa personne responsable est précurseur de ce qui suit : bonheur actuel, estime de soi, comportement positif ainsi que satisfaction et stabilité du placement. Plus les scores augmentent sur l'échelle de la qualité de la relation avec la personne responsable, plus les résultats sont positifs dans chacun de ces aspects (p. ex. une plus forte estime de soi).

Restrictions des données :

Ces données font partie de l'évaluation de S'occuper des enfants en Ontario, qui est remplie chaque année pour tous les enfants pris en charge depuis au moins un an. Un très petit nombre d'enfants qui devraient avoir rempli cette évaluation ne sont pas tous évalués dans les délais requis. Conséquemment, leurs données ne sont pas incluses dans ces résultats. Comme les intervenants en protection de l'enfance demandent aux enfants de répondre verbalement aux questions en présence de la personne responsable, leurs réponses peuvent être influencées par cette approche. Habituellement, les enfants répondent aux quatre questions selon ce qu'ils ressentent ce jour-là non pas nécessairement selon ce qu'ils ont senti tout au long de l'année passée.

Principales considérations :

Les principaux facteurs influents dans la mesure de la qualité de la relation entre le jeune et la personne responsable comprennent l'âge du jeune, le type de placement, le sexe, et la durée du placement.



Résultats :

D'après les réponses aux questions, les enfants pris en charge âgés de 10 à 15 ans ont accordé une note pour la qualité de leur relation avec leur personne responsable à 6,1-7,9 sur 8.

Les jeunes de 16 et 17 ans ont noté la qualité de leur relation avec leur personne responsable à 6,4-8,0 sur 8.

Ces données sont compilées et analysées par l'Université d'Ottawa, Centre de recherche sur les services éducatifs et communautaires.